

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Философия**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.ф.н., доцент, Лушкина Т.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 17.06.2021г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 2 |
| контактная работа | 52 | |
| самостоятельная работа | 56 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Дисциплина «Философия» базируется на знании в рамках школьной программы основных понятий предметов «История», «Обществознание», в рамках вузовской программы основных понятий дисциплин «Культурология» и «История». |
| 2.1.2 | Начертательная геометрия |
| 2.1.3 | История |
| 2.1.4 | Экология |
| 2.1.5 | История |
| 2.1.6 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.7 | Культурология |
| 2.1.8 | История искусств |
| 2.1.9 | Правоведение |
| 2.1.10 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.11 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.12 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.13 | История |
| 2.1.14 | История |
| 2.1.15 | Культурология |
| 2.1.16 | Культура речи |
| 2.1.17 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.18 | Всемирная история |
| 2.1.19 | Культура регионов России |
| 2.1.20 | Мировая культура и искусство |
| 2.1.21 | Профессиональная этика |
| 2.1.22 | История строительного дела |
| 2.1.23 | Иностранный язык |
| 2.1.24 | Политология |
| 2.1.25 | История |
| 2.1.26 | Культурология |
| 2.1.27 | История (история России, всеобщая история) |
| 2.1.28 | Основы конституционного права России и зарубежных стран |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | «Философия» является базой для изучения дисциплин «История России», «Социология», «Психология и педагогика», «Правоведение», "Экономика". |

| | |
|--------|-------------------------------------------------------------------|
| 2.2.2 | Социология |
| 2.2.3 | Электромонтажная практика |
| 2.2.4 | Правоведение |
| 2.2.5 | Экономика |
| 2.2.6 | Социология в строительстве |
| 2.2.7 | Экология |
| 2.2.8 | Экономика |
| 2.2.9 | Психология |
| 2.2.10 | Социология |
| 2.2.11 | Экология |
| 2.2.12 | Экономика |
| 2.2.13 | Психология |
| 2.2.14 | Социология |
| 2.2.15 | Культурология |
| 2.2.16 | Социология в строительной сфере |
| 2.2.17 | Правоведение |
| 2.2.18 | Политология |
| 2.2.19 | Социальные дисциплины |
| 2.2.20 | Психология социального взаимодействия |
| 2.2.21 | Культурология |
| 2.2.22 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.23 | Социология |
| 2.2.24 | Всемирная история |
| 2.2.25 | Культура регионов России |
| 2.2.26 | Культура речи |
| 2.2.27 | Мировая культура и искусство |
| 2.2.28 | Геополитика |
| 2.2.29 | История международных отношений |
| 2.2.30 | Основы строительной экологии |
| 2.2.31 | Экономика в строительстве |
| 2.2.32 | Иностранный язык |
| 2.2.33 | Мировая экономика |
| 2.2.34 | Политология |
| 2.2.35 | Основы межкультурной коммуникации |
| 2.2.36 | Деловые коммуникации в управлении персоналом в таможенных органах |
| 2.2.37 | Система органов государственной власти зарубежных стран |
| 2.2.38 | Второй иностранный язык |
| 2.2.39 | Основы таможенного права России |
| 2.2.40 | Общий и таможенный менеджмент |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| Знать: | |
| | Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. |
| Уметь: | |
| | Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. |
| Владеть: |
| Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: |
| Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. |
| Уметь: |
| Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Владеть: |
| Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|---------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Становление философии.Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Древнего мира /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Основные направления школы философии и этапы ее исторического развития. Современная западная философия /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Сознание и познание, самосознание и личность.Проблема сознания.Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Структура философского знания. Российская философия /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|-----------------------------------------|---|--|
| 1.7 | Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. | | | | | | | |
| 2.1 | Философия, ее предмет, метод и место в культуре. Место и роль философии в культуре /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия Древнего Востока /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Античная философия. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.4 | Философия Средних веков и эпохи Возрождения /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Философия Нового времени /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Немецкая классическая философия /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.2Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | Современная западная философия /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Российская философия /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.9 | Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.10 | Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.11 | Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------|-----------------------------------------|---|--|
| 2.12 | Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.13 | Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.14 | Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.15 | Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.16 | Философские особенности областей научного знания /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к тестированию /Ср/ | 2 | 20 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 2 | 20 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Работа с первоисточниками /Ср/ | 2 | 16 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э2 | 0 | |
| Раздел 4. Экзамен | | | | | | | |
| 4.1 | /Экзамен/ | 2 | 36 | УК-1 УК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Ивин А. А., Никитина И. П. | Философия науки | М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 |
| Л1.2 | Батурин В. К. | Философия | Москва: Юнити-Дана, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| Л2.1 | Прокофьева Г.П. | Философия. Курс лекций: Учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007, |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.2 | Т. А. Лушкина, О. А. Рудецкий | История философии : ч.2 Философия Нового времени (XIX - начало XX в.). Современная западная философия. Российская философия | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014, |
| Л2.3 | Шульгин Н.Н. | Философия и этика: Беседа с А.А.Гусейновым: Вопросы философии 2003, N12 | , 2003, |
| Л2.4 | Ильин И. А. | Философия как духовное делание | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436025 |
| Л2.5 | Чатгерджи Б. | Сокровенная религиозная философия Индии | Москва: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436265 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Ивин А. А. | Новая философия истории | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430596 |
| Л3.2 | Сердюков Ю.М., Зангиров В.Г., Лушкина Т.А., Прокофьева Г.П., Рудецкий О.А., Сердюков Ю.М., Штейнберг А.Г. | Философия: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, |
| Л3.3 | Сердюков Ю.М., Зангиров В.Г., Лушкина Т.А., Прокофьева Г.П., Рудецкий О.А., Сердюков Ю.М., Штейнберг А.Г. | Философия: учеб. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016, |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Э1 | Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ | http://www.edu.ru/ |
| Э2 | Электронный каталог НТБ | http://ntb.festu.khv.ru |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 |
| Kaspersky Endpoint Security 8 |
| Microsoft Office Professional 2007 |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |
| Free Conference Call (свободная лицензия) |
| Zoom (свободная лицензия) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | обучающихся. Читальный зал НТБ | техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3243 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр" | тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели |
| 2402 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, меловая доска, интерактивная доска |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, практических занятиях.

При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем.

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену);
- выполнение домашних работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.